Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO	NIVEL: PÁRVULOS 2	FECHA: 02-DIC-2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Asamblea/Taller	
PROPÓSITO: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética de los niños y las niñas a través de la creación de una obra artística.		
RECURSOS/MATERIALES: crayolas, hojas reciclables, greda		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Creando con greda"

Para dar inicio a nuestra jornada, ambientaremos un poco con música de diversos géneros musicales invitando a los niños y las niñas a saludar con un "buenos días" y posteriormente entregar a cada uno de ellos, unas crayolas y hoja en blanco para que de manera libre puedan ir realizando sus trazos. Se dará continuidad con el control de esfínteres y lavado de manos y cara en donde se refuerza la independencia y autonomía en cada acción, de igual manera la postura a la mesa al consumir los alimentos.

Para la experiencia pedagógica nos ubicaremos en circulo, permitiendo que todos podamos observarnos mientras nos expresamos de manera verbal, hablaremos un poco sobre lo vivenciado las dos semanas anteriores, escuchando sus voces, conceptos y reconocimiento de practicas culturales que nos representan en esta época navideña. Posteriormente nos ubicaremos en las mesas, las cuales tendrán un poco de papel celofán para que tengan mayor facilidad de manipular la greda que se les entregará, permitiéndoles inicialmente un tiempo de libre exploración. Finalmente, empezaremos a darle forma a nuestro trozo de greda, amasándola hasta dejarla como una "arepa" le daremos forma con un circulo grande y terminamos allí plasmando nuestra huella de la mano para dejarla secar y usarla el siguiente día en nuestra experiencia. Pasaremos al lavado de manos y posteriormente al consumo de alimentos.

Para terminar nuestra jornada, la profesional en atención a la primera infancia los invitará a desplazarse hasta la claraboya del primer piso en donde podrán interactuar libremente con el túnel de gusano y la casita que está a disposición de cada uno de los participantes en aras de fortalecer su motricidad gruesa.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Al ingresar al aula se motiva constantemente a los participantes que puedan saludarse entre ellos y a los adultos que los rodean, ya que es importante que vayan reconociendo este tipo de hábitos y modales. Se dio continuidad a los rituales de higiene y alimentación en donde se motiva a los participantes a comunicar de manera clara sus necesidades o intereses, lo que les permite generar mayor independencia. Pasamos a la experiencia pedagógica en donde se ubicaron cada uno frente a una mesa formada, en este había un poco de greda la cual fueron poco a poco manipulando pues inicialmente mostraron un poco de desagrado al tacto, pues estaban bastante húmedas y se les pegaba mucho en la mano, algunos se limpiaban con su propia ropa. así que recordamos que para esto se realiza posteriormente el lavado de manos. y no deben preocuparse por ensuciar sus manos, fuimos moldeando hasta hacer "arepitas" como menciona Angel y allí plasmamos la manito de cada uno de ellos y mostraban asombro al verla allí plasmada aunque algunas no se notaban mucho. Finalizamos con el lavado de manos y la ingesta de alimentos (almuerzo) en donde se fortalece la autonomía y la postura a la mesa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La diversidad de texturas pemte que los niños y las niñas reconozcan sus gustos y la forma en que interactuan con el material que tienen en su entorno.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO	NIVEL: PÁRVULOS 2	FECHA: 03-DIC-2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller/ asamblea	
PROPÓSITO: fortalecer la creatividad y expresión artística de los niños y las niñas a través de la creación de una obra		
RECURSOS/MATERIALES: temperas de colores y plastilina o fomi moldeable		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"Pintando la huella"**

En el día de hoy los participantes encontrarán en el centro del salón algunas mesas sobre las cuales tendrán a su disposición plastilina y fomi moldeable, con la intención de fortalecer su motricidad fina y la creación de sus propias obras. Se dará continuidad con el control de esfínteres y lavado de manos y cara en donde se refuerza la independencia y autonomía en cada acción, de igual manera la postura a la mesa al consumir los alimentos.

Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica en el día de hoy, recordando lo que hicimos el día anterior, vamos a observar cada creación y poder comunicar de manera libre que observan allí en cada uno de esas obras. Posteriormente cada uno tendrá un pincel, pintaremos de blanco todo el circulo para crear una base y después elegirán de manera libre un color de pintura con el cual vamos a pintar solo la huellita de nuestra mano, nos desplazaremos nuevamente hasta el baño para realizar el respectivo lavado de manos mientras esperamos que se seque y allí en el centro de la mano ubicaremos unas velitas para que puedan encenderla el 7 de diciembre en la noche con sus familias, como parte de una tradición cultural.

Durante la jornada se llevará a cabo el lavado de manos, como practica de cuidado, ya que es una de las practicas que más se fortalece durante el día, socializando la importancia que tiene para la salud. Al finalizar la jornada nos organizaremos para irnos a casa, motivándolos a ponerse de manera independiente sus sacos o chaquetas y consumir sus onces de la tarde, organizando los diferentes espacios, se ha observado que mencionan ser niños grandes y es así como han ido fortaleciendo procesos de autonomía.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la primera experiencia pedagógica del día, se dispuso para los niños y las niñas foami moldeable, al ir llegando elegían el color y se disponían a sentir su textura y elaborar elementos que son significativos para cada uno de ellos, como los dinosaurios, carritos o comida. Posteriormente continuamos con los rituales de alimentación, hablando un poco de como tomamos la cuchara para llevar los alimentos a nuestra boca y como ellos nos permiten crecer sanos y fuertes. Pasamos a la experiencia pedagógica en la cual los niños y las niñas se ubicaron cada uno en una mesa, aprendiendo a respetar el espacio de cada niño con quien comparten, se le entrega a cada uno un pincel y tempera blanca que será nuestro fondo, milagros con el pincel pintó su mano y así poco a poco le fue dando color a su base de greda, David tomaba bastante tempera y muy poco compartía con sus pares, Adrian mencionaba: "este color blanco no me gusta, quiero azul", así que dejamos un poco para que se secaran y poder pintar ahora sí con el color que desean, su mano que el día de ayer plasmamos en la greda, los colores fueron muy diversos y mostraban asombro al ver allí sus manitos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La pintura y la creación de sus propias obras siempre van a causar asombro y curiosidad, fortaleciendo no solo su expresión, si no también los lenguajes artísticos

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO	NIVEL: PÁRVULOS 2	FECHA: 04-DIC-2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller/ Asamblea	
PROPÓSITO: fortalecer en los niños y las niñas su comunicación verbal y expresión artística a través de experiencias significativas		
RECURSOS/MATERIALES: Hojas blancas, marcador, temperas de colores		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"Secuencia de luces"**

Para este día iniciaremos la jornada invitando a las niñas y los niños a cantar la canción "Buenos días amiguitos" favoreciendo las relaciones cordiales en el grupo. A continuación, nos desplazaremos al baño para llevar a cabo el lavado de manos como practica de cuidado e iniciar la ingesta del primer alimento del día. Como practica de cuidado reforzada invitaremos a los niños y las niñas a guardar sus sacos o chaquetas dentro de sus maletas, cuidando a si de sus objetos personales y mantener el reconocimiento de cada uno de las pertenencias de los compañeros y compañeras.

Para la experiencia pedagógica del día de hoy invitaremos a las niñas y los niños a sentarse frente a la chimenea, allí contaremos una historia relacionada a la celebración de la navidad "Una navidad perfecta" permitiéndoles expresarse si quizás recuerdan algún personaje o vivencia significativa anteriormente con su núcleo familiar, resaltaremos algunos objetos representativos de la época, como los alimentos (buñuelos, natillas, galletas navideñas...) los arbolitos decorados, los pesebres y las luces que en las noches nos llenan de colores. Seguido a esto, cada uno se ubicará en una mesa con el espacio adecuado, tendrán una hoja en la cual tendrán líneas que simularán ser los cables de las luces y con algunas indicaciones irán plasmando con su dedo índice los bombillos, observando si logran realizarlo en secuencia o no.

Para finalizar la jornada sugeriremos a los niños y las niñas participar de la dinámica los congelados, la cual estará acompañada de música e instrucciones, es decir cada vez que la canción lo indique asumiremos un estado de quietud y cuando dicha canción lo exprese seguiremos en movimiento, de esta forma favorecemos aspectos como la atención y el seguimiento de instrucciones, una experiencia de movimiento antes de irnos a casa.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Como se ha venido trabajando todo el año se motiva a los y las participantes a saludar al ingresar al jardín y al aula, la experiencia es mucho más gratificante cuando es a través de música y de canciones. Julian ha ido mejorando su vocalización y el interés por querer comunicarse de manera verbal. En los rituales de alimentación se busca que cada vez logren mayor independencia y que a la vez mejoren su postura a la mesa. Para la experiencia pedagógica observamos un corto video en el cual se observaban elementos característicos de la navidad, Salomé menciona que en su casa hay un árbol y una chimenea, Angel refiere que en la calle hay muchas luces de colores, continuamos con la experiencia de pintura, invitandolos a tomar una silla y sentarse a la mesa, respetando el espacio del otro, cada uno con su hoja fueron eligiendo la tempera de los colores que más le llamaban la atención y plasmando con sus deditos en el lugar que le correspondia al "bombillo" Valeria refiere: "Solo el amarillo mi luz", los demás fueron realizando la secuencia con diversos colores y lograban mencionar cada uno y ubicarlo en los espacios correspondientes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La interaccion con la pintura permite que los niños y las niñas puedan identificar nuevos conceptos y relacionarlos a su cotidianidad como en el ritual de alimentacion donde usaron platos y vasos azules.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO	NIVEL: PÁRVULOS 2	FECHA: 05-DIC-2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la exploración y descubrimiento del mundo a través de la interacción con su entorno más cercano		
RECURSOS/MATERIALES: Gorros navideños		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Recorrido navideño"

El día de hoy durante el ingreso de los niños y las niñas, se les permitirá la interacción con instrumentos musicales los cuales estarán acompañados por villancicos y música navideña para motivarlos a seguir los diversos ritmos musicales. Se da continuidad a los respectivos rituales, en el de alimentación, se fortalecerá la postura a la mesa y el agarre de vaso y cuchara, fomentando la independencia, en el ritual de higiene personal se resaltará la importancia de dichas acciones.

Para iniciar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a realizar algunos ejercicios de calentamiento en el aula, realizaremos movimientos con nuestras extremidades y ambientaremos con un poco de música con la cual vamos a crear nuevos pasos de baile. Posteriormente realizaremos un "trencito" e iremos desplazándonos por todo el primer y segundo piso, realizando un recorrido por cada salón para que puedan observar e interactuar con la ambientación de dichos espacios, se les permitirá interactuar con su entorno y demás participantes (entre los más grandes a los más pequeños del jardín) observando sus acciones frente a cada "población". Finalizaremos la experiencia regresando al aula y permitiéndoles expresar de manera verbal, cual fue el espacio que más les gustó y que lograron observar durante el recorrido.

Para finalizar nuestra jornada se creará un espacio en el cual, los niños y las niñas podrán interactuar con diferentes elementos que se encuentran dentro del aula, permitiendo el juego libre y observando los roles y conversaciones que puedan surgir en esto. Nos alistaremos para irnos a casa, motivándolos a que de manera independiente puedan ir poniéndose sus abrigos y maletas.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

los instrumentos musicales en la experiencia de bienvenida, acompañado de música, permite que los niños y las niñas vayan reconociendo diferentes ritmos musicales y que poco a poco puedan ir llevando el ritmo, no solo con los instrumentos. Si no también con algunas partes de su cuerpo. Se da continuidad con los ritrales de higiene y alimentación. en donde se fortalecen procesos de autonomía, reconociendo que para cada acción hay un tiempo y un espacio. Para la experiencia pedagógica en el aula realizamos algunos ejercicios de calentamiento, Mauthe recordó los ejercicios que realizabamos con las pesas, así que cada uno tomó un elemento y empezó a levantarlo y hacer sentadillas, Angel mencaona que quería correr así que lo hicimos por un corto tiempo, se les solicitó realizar el trencito que normalmente realizamos al desplazarnos de un espacio a otro y nos dirigimos al primer piso, allí entramos a cada salón y tuvieron la oportunidad de observar e interactuar con su entorno. a Julian le agradó el arbol de caminadores 1 el cual estaba elaborado con CD's, los regalos colgados en la clarraboya también les llamó la atención, hablaban de Santa Claus y de lo que ellos querían en navidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permite resaltar el reconocimiento de tradiciones culturales y como ellos logran vivenciar fechas desde las experiencias significativas como las novenas.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO	NIVEL: PÁRVULOS 2	FECHA: 06-DIC-2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Crear ambientes en los cuales los niños y las niñas puedan vivir espacios de participación genuina e ir construyendo identidad		
RECURSOS/MATERIALES: dispositivo de audio - polimotor		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Compartir de despedida"

Para dar inicio a nuestra jornada, se les solicitará con anticipación a los padres de familia que los niños y las niñas puedan asistir con su "mejor pinta" realizaremos una sesión fotográfica y hablaremos un poco de los cambios que vienen pues ya se empezaran a quedar en casa y el próximo año estarán algunos en nuevos espacios o con nuevas personas. Se dará continuidad con el control de esfínteres y lavado de manos y cara en donde se refuerza la independencia y autonomía en cada acción, de igual manera la postura a la mesa al consumir los alimentos.

Para nuestra última experiencia pedagógica del año, se ambientará el aula de párvulos 2, oscureciendo el espacio y poniendo luces de colores, se pondrá música de diversos géneros musicales motivándolos a que puedan crear sus movimientos corporales y afianzar lazos y vínculos afectivos con los demás participantes que los rodean, las profesionales en atención a la primera infancia darán la indicación de realizar algunos movimientos para que los demás puedan imitarlo, posteriormente se invitará a los niños y niñas que también puedan pasar a realizar el movimiento que quieren que hagan sus compañeros. Finalizaremos con un pequeño compartir de fin de año, con música tranquila hablaremos un poco de los cambios que se presentarán para el siguiente año.

Para terminar nuestra jornada, la profesional en atención a la primera infancia los invitará a desplazarse hasta el Polimotor en donde podrán interactuar libremente con el túnel de gusano y la casita que está a disposición de cada uno de los participantes en aras de fortalecer su motricidad gruesa.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el momento del ingreso cada uno de los y las participantes llegaron con sus "pintas elegantes" y mostrandole a los demas sus vestidos (niñas) y peinados. los niños sus chaquetas y zapatos, al ver el celular empezaron a realizar gestos para tomarse fotos en grupos, parejas o individual. En el último día de llevar a cabo los rituales de higiene y alimentación. se hace una corta reflexión en donde se hace entender a cada participante la importancia de que continúen alimentandose de manera balanceada y su higiene personal como lavado de manos, cara, cepillado de dientes. Se dió continuidad a la experiencia pedagógica en donde realizamos nuestro trancito para ir ninos al aula de párvulos 1 y 3 la cual se oscureció y ambientó con anticipación. al llegar allí y observar las luces y escuchar la música empezaron a crear sus propios movimientos corporales la interacción con los demás niños y niñas de otros niveles, permite que los juegos y aprendizajes sean diferentes por los intereses y necesidades propias de cada grupo y de cada participante. Usamos un poco de espuma y burbujas con la cual se sintieron muy felices, saltaban al intentar agarrar las burbujas y corrian a los espacios en donde caía la espuma

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Como cierre a nuestro año, se realizó una fiesta de integracción y compartir, en el cual se dialogo un poco sobre el transito que van a realizar, algunos a colegio otros Cambio de nivel y el tiempo que van a permanecer en casa.

Escaneado con CamScanner